

# 発達障害児の就労について

奥脇 学



# 本日のテーマ: 社会で生きていく上で

- 自己理解力
  - 自己対応力(セルフコントロール)
  - 状況判断力
- を身につける。

あとは、とにかく社会経験

# 本日のレジュメ

- プロフィール
- 就労の現場で
  - 教育から就業への以降実態調査報告書より
  - 事例紹介
  - 就労の現場で求めること
- 教育の現場で……

## プロフィール：どんな立場でどのようなことをしているか？

- 有限会社奥進システム 代表取締役  
スタッフ6名中、4名障害者
- NPO法人大阪精神障害者就労支援ネットワーク監事
- JSN企業連絡会「すえひろ会」幹事
- 大阪府中小企業家同友会 障害者部 副部長
- NPO法人大阪障害者雇用支援ネットワーク会員
- (社)全国重度障害者雇用事業所協会会員
- 中央区フィランソロピー懇話会会員

## プロフィール：どんな立場でどのようなことをしているか？

- 小学校6年生男子(次男) 自閉症の親
- 大阪LD親の会「おたふく会」副代表
- NPO法人全国LD親の会 大阪事務局(HP担当)

## 教育から就業への移行実態調査報告書から

- 就業への現状の流れを見てください
- 発達障害児が社会へ出て行くための進路は・・・

# 弊社での実習事例集: 1

- プロクティカルジョブサポートより
- アスペルガー症候群: Aくん
- パソコン好き
- 一方的に自分の話をする
- 手順が第一
- 成果: ソフトインストール説明ページ作成

<http://www.okushin.co.jp/information/tanuki14/index.php>

## 弊社での実習事例集:2

- 親の会会員さんから紹介
- アスペルガー症候群:Aくん
- 簡単な事務作業
- 自己理解力は素晴らしい。親が……
- パニックは2回
- 成果:実習マニュアル

## 弊社での実習事例集:3

- ネスクトステージLLPから
- アスペルガー症候群:Cさん
- 3ヶ月ほど実習
- しゃべらない、目をあわせない
- 障がいを認めていない
- 就労する気なし……

## 就労の現場で求めること

- 仕事の成果(企業の目的)
- 自分の役割の認識
- 報告・連絡・相談(職場の理解、工夫による)

## 教育の現場では・・・

- 自分の得意、不得意を理解する支援を
- 不得意＝本人はしんどい、解決方法を
- 対処方式ではなく、原因をさぐり対応